PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Marzo 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2270633**
Cargo del supervisor Cordinador academico
Dependencia Formación complementaria -Poblacion desplazada
Quibdo -Choco

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes Marzo del año 2021

Referencia: No 2270633 del año 2021

JESSICA PAZ COUTIN, identificado con la cédula de ciudadanía No. 43802498 de Bello, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como el valor total para cada uno de los contratos, la suma de VEINTITRES MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS (23.893.333) MCTE. esta suma será pagada por el SENA a el contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente a 10 dias del mes de Febrero por un valor de un millón sesenta y seis mil seiscientos sesenta y seis (1.066.666) MCTE. b) siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de Marzo a Septiembre del 2021 por valor de TRES MILLONES DOCIENTOS MIL PESOS (3.200.000) MCTE Y 4 diás correspondinetes a octubre por un valor de CUATROCIENTOS VEINTESEIS MIL SEISEIENTOS SESENTA Y SEIS (426.666)MCTE.

Plazo: Será hasta el 04 de Octubre de 2021.

OBJETO: *prestación de servicio de 25 instructores para atender los procesos de la foramacion en la modalidad complementaria para la población victima en los programas de: Artesanía, Primera infancia, Confeccion, Construcción en guadua, Ebanistaria, Elaboración de productos de aseo, Emprendimiento, Manipulación de alimento, Agropucuaria, Mercadeo y ventas, Motores fuera de borda, Música, Piscicultura, Proyectos, Sistema y Turismo en el Centro de Recursos naturales, Industria y Biodiversidad de la región del Chocó durante la vigencia 2021*

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza - aprendizaje – evaliuacion, segun el programa	Se realizo el proceso de aprendizaje teórico ,practico con las guas de aprendizaje	Guia de aprendizaje

	de formación profesional y enfoque metodológico adoptado	-La estructura a realizar en el proceso de formación presencial ,se trabaja la molderia y la confección de la prendas de vestir mediante la metodología practico-teorico,para así desarrollar la molderia y las prendas para evaluar y conceptualizar y aplicar.	
2	Orientar los procesos de enseñanza – aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodología de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	-Las actividades desarrolladas durante el periodo objeto fueron : -Se trabajo la estructura de PATRONAJE DE PRENDAS DE ROPA EXTERIOR FEMENINA - Elaboración corte y confección del tapabocas para las aprendices en proceso de formación -Elaboracion de la molderia de la falda clásica y corte de la misma en escala 120 para aprender su corte y comfecion . -Elaboracion de la falda con bolero en la parte de abajo realizando su corte y confección de la misma . Se realizo en escala 120 para desarrollar su proceso y elaboración de la prenda de vestir . -Molderia de la blusa básica desarrollamos el ejercicio con las medidas básicas de los aprendices - molderia de la manga en escala real con medidas básicas . -Elaboracion corte y confección de la blusa con la manga . y dos estilos de blusa.	Registro fotografico
3	Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación de conformidad con	-La formación esta dictada alas estrategias didácticas	Guias de aprendizaje

	los modulos de formación, el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	activas (trabajos individuales ,videos deemostrativos libros de confección donde se encuentra el proceso desarrollar , trabajos didácticos a mano) para el proceso de aprendizaje ,basado en la estructura curricular.	
4	Llevar el registros de evidencia de la actividad enseñanza – aprendizaje en el portafolio persona para cuando sea requerido. evaluación de conformidad con los modulos de formación y el calendario institucional .	Llevar registro de asistencia del aprendiz	Listado de asistencia
5	Reportar información academica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Reporte de la información en la plataforma	Formatos subidos en la plata forma
6	Apoyar las charlas informativas con espesificaciones de los programas, asi como el proceso de inducción de aprendices.	No aplica	No aplica
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo deacuerdo con el manual de evaluación vigente.	Las fichas se encuentran en ejecución numero de las fichas de formación :2284251,2284262,2284253, 2284254	Ver en sofia plus
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentacion de informe de actividades desarrolladas en el mes de MARZO	Informe mensual
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	No aplico para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera)	No aplica
10	Reportar 160 hora mes de labores en formación titulada o complemetaria	Reportar 8 horas diarias conforme a las obligaciones contractuales al cual se verán reflejadas en sofia plus	Ver en sofia plus
11	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias “orientar formación presencial de	Me encuentro certificada en la norma de competencia (orientar formación	Ver en certficados.sena.edu.co

	acuerdo con procedimientos técnicos y normativos" según las normas que aplican a la función instructor.	presencial deacuerdo con el procedimiento técnico normativo)	
12	Las de mas para el cabal cumpliemiento del objeto contractual	Con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera .	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No**. 9417632793** de la planilla del operador aportes en linea correspondiente al mes de febrero operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

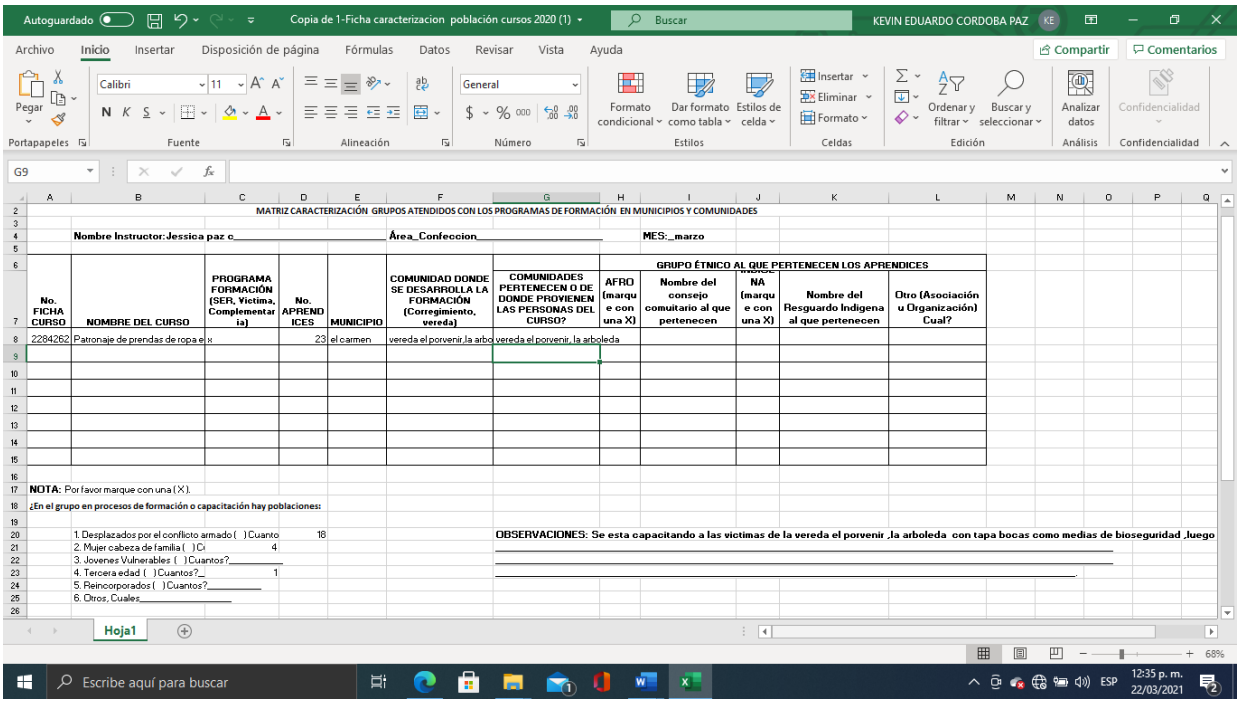
Cordialmente,

Firma
JESSICA PAZ COUTIN
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 43802498

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Nombres y Apellidos Supervisor(a) Contrato 2270633 de 2021
Cordiador Academico

FICHAS DE CARATERIZACION



MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor:Jessica paz c_____ Área_Confeccion_____ MES:_marzo

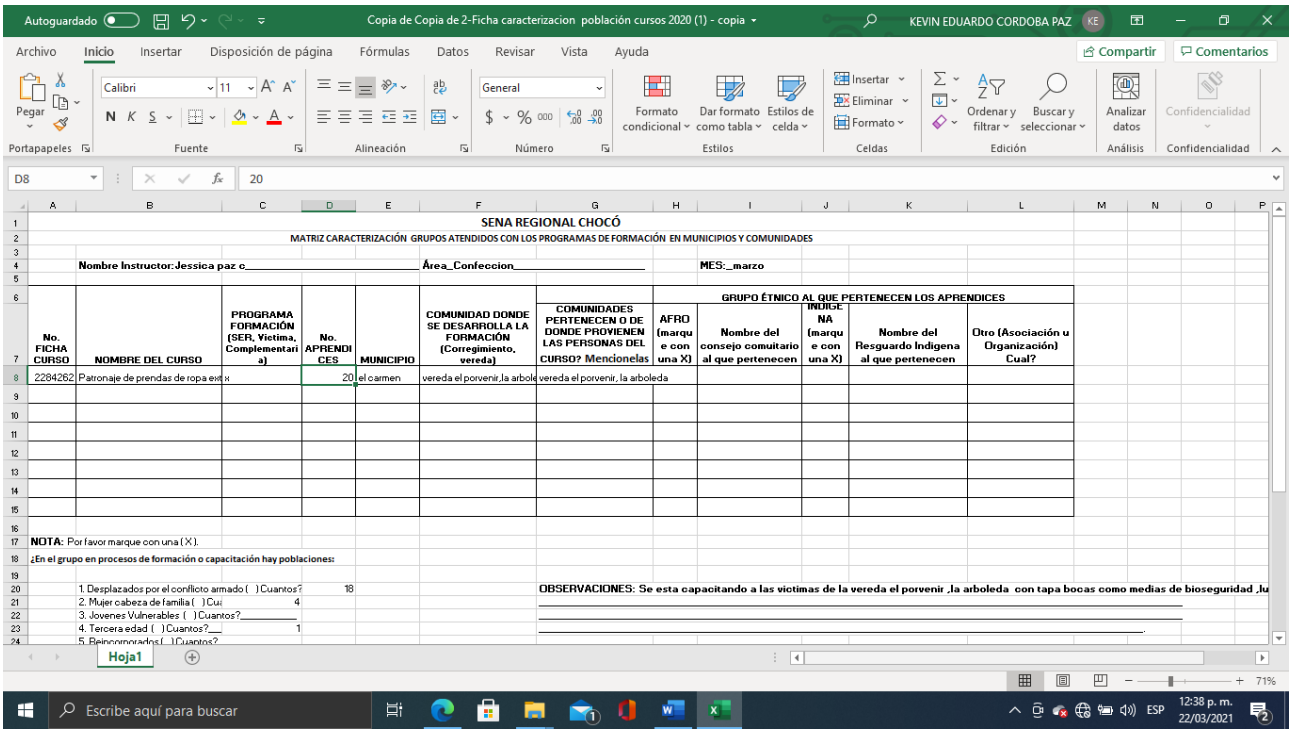
No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO?	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES: AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2284262	Patronaje de prendas de ropa e	x	23	el carmen	vereda el porvenir,la arbo	vereda el porvenir, la arboleda					

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( )Cuanto 18
2. Mujer cabeza de familia ( )Cu 4
3. Jovenes Vulnerables ( )Cuantos?_____
4. Tercera edad ( )Cuantos?_ 1
5. Reincorporados ( )Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las victimas de la vereda el porvenir ,la arboleda con tapa bocas como medias de bioseguridad ,luego



SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor:Jessica paz c_____ Área_Confeccion_____ MES:_marzo

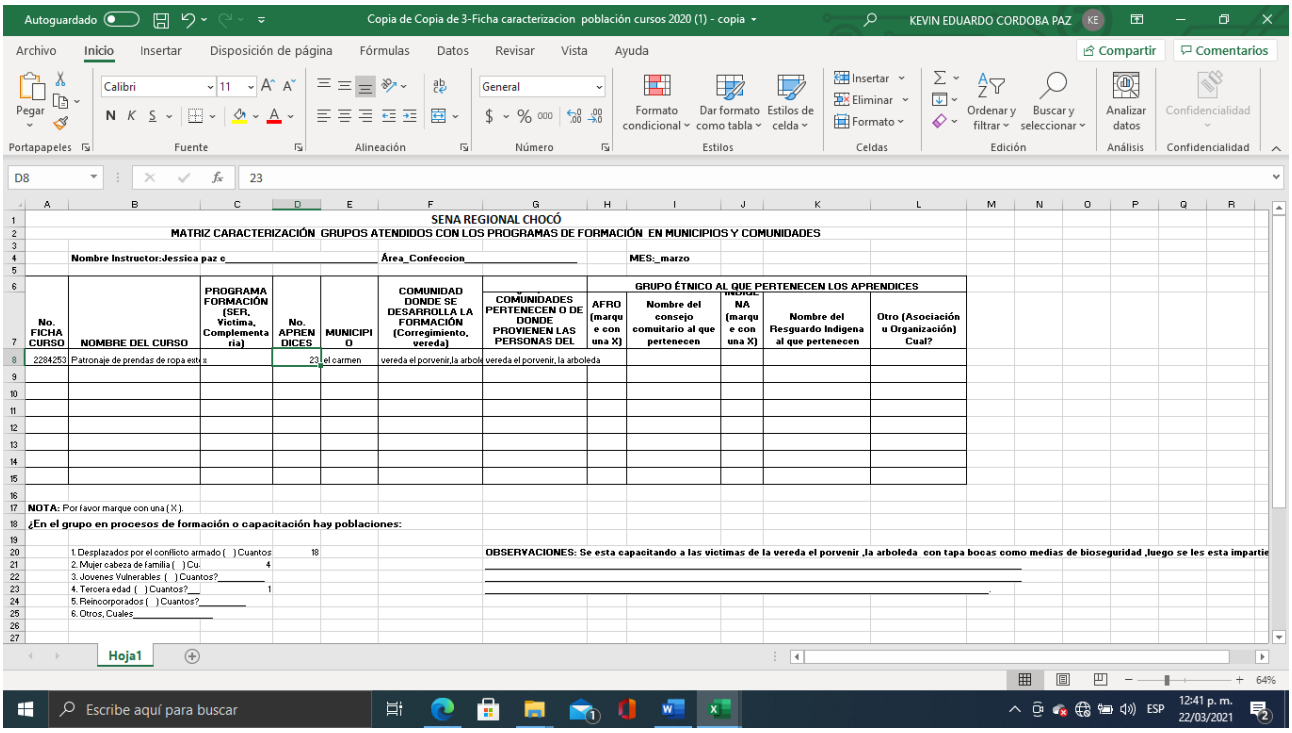
No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES: AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2284262	Patronaje de prendas de ropa ext	x	20	el carmen	vereda el porvenir,la arbole	vereda el porvenir, la arboleda					

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( )Cuantos? 18
2. Mujer cabeza de familia ( )Cu 4
3. Jovenes Vulnerables ( )Cuantos?_____
4. Tercera edad ( )Cuantos?___ 1
5. Reincorporados ( )Cuantos?

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las victimas de la vereda el porvenir ,la arboleda con tapa bocas como medias de bioseguridad ,lu



Autoguardado — Copia de Copia de 3-Ficha caracterizacion poblacion cursos 2020 (1) - copia — KEVIN EDUARDO CORDOBA PAZ

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda — Compartir — Comentarios

Pegar — Calibri 11 — General — Formato condicional — Dar formato como tabla — Estilos de celda — Insertar — Eliminar — Formato — Ordenar y filtrar — Buscar y seleccionar — Analizar datos — Confidencialidad

Portapapeles — Fuente — Alineación — Número — Estilos — Celdas — Edición — Análisis — Confidencialidad

D8 | 23

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor:Jessica paz c_____ Área_Confeccion_____ MES:_marzo

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2284253	Patronaje de prendas de ropa exte	x	23	el carmen	vereda el porvenir,la arbol	vereda el porvenir, la arboleda					

NOTA: Por favor marque con una (X).

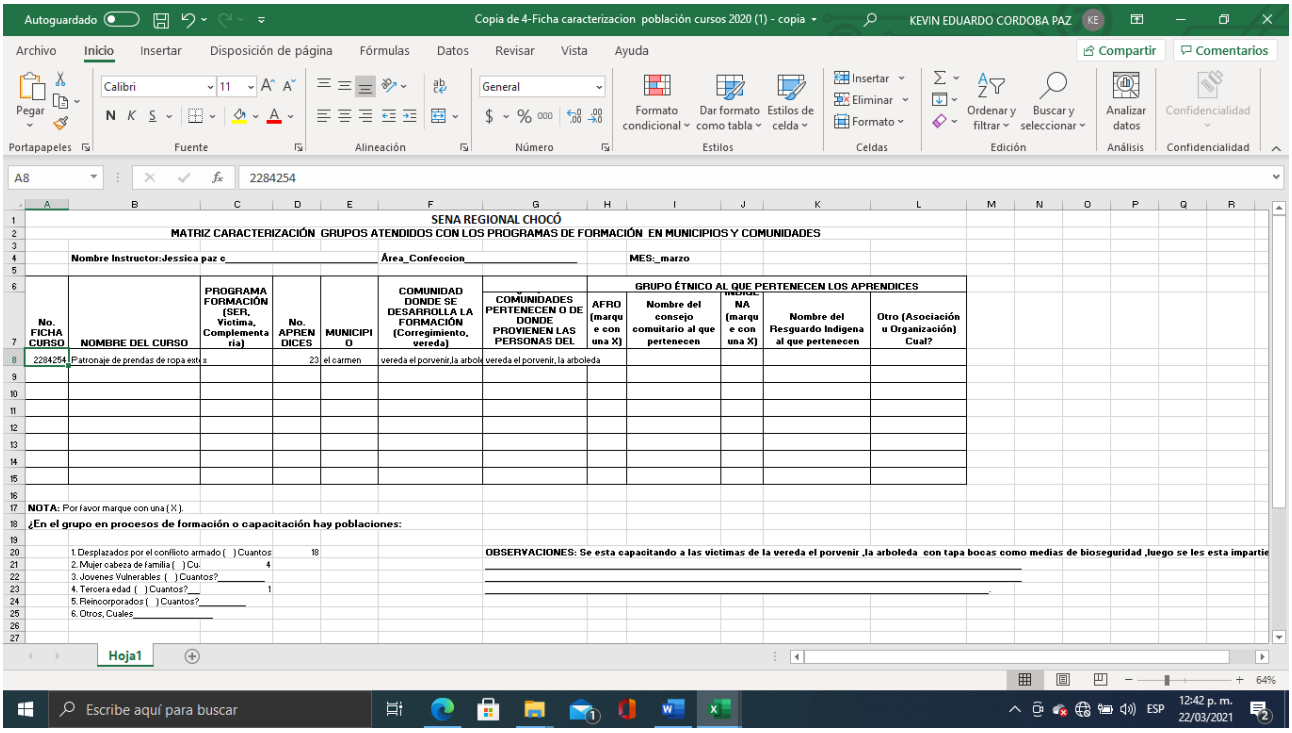
¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos 18
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cu 4
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____ 1
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las victimas de la vereda el porvenir ,la arboleda con tapa bocas como medias de bioseguridad ,luego se les esta impartie

Hoja1

Escribe aquí para buscar — ESP — 12:41 p. m. 22/03/2021



Autoguardado — Copia de 4-Ficha caracterizacion poblacion cursos 2020 (1) - copia — KEVIN EDUARDO CORDOBA PAZ

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda — Compartir — Comentarios

Pegar — Calibri 11 — General — Formato condicional — Dar formato como tabla — Estilos de celda — Insertar — Eliminar — Formato — Ordenar y filtrar — Buscar y seleccionar — Analizar datos — Confidencialidad

Portapapeles — Fuente — Alineación — Número — Estilos — Celdas — Edición — Análisis — Confidencialidad

A8 | 2284254

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor:Jessica paz c_____ Área_Confeccion_____ MES:_marzo

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2284254	Patronaje de prendas de ropa exte	x	23	el carmen	vereda el porvenir,la arbol	vereda el porvenir, la arboleda					

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos 18
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cu 4
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____ 1
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las victimas de la vereda el porvenir ,la arboleda con tapa bocas como medias de bioseguridad ,luego se les esta impartie

Hoja1

Escribe aquí para buscar — ESP — 12:42 p. m. 22/03/2021

GUIAS DE APRENDIZAJE

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Patronaje de prendas de ropa exterior femenina**
- Código del Programa de Formación: **52450047**
- **Competencia** : Elaborar patrones deacuerdo con las especificaciones tecnicas
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: desarrollar patrones deacuerdo con el diseñode la prenda y las especificaciones de la ficha técnica ,según requerimiento del cliente
- ALISTAR LA MAQUINARIA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LAS OPERACIONES DEL PROCESO DE CONFECCIÓN.
- Duración de la Guía : 20 horas

2. PRESENTACION

Confección de Blusa femenina, se creó para brindar al sector productivo de Textil/Confección, personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país. Formando operarios en confección competentes, polivalentes y responsables del manejo eficiente de los recursos y la optimización de los procesos de producción. Va dirigido a actualizar y calificar talento humano vinculado o en situación de desempleo que le permita una mayor movilidad y/o promoción laboral. Enmarcado dentro de la línea tecnológica de DISEÑO.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1-ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL: Las actividades a desarrollar motivar el grupo a visualizar un video donde se mostrara los pasos del proceso de la blusa y las partes de la misma observar en los 2 videos el proceso .

https://youtu.be/eLdQ3DPbJ5E

Proceso de Camisa Mujer a la Media Paso a Paso tercera Parte

https://youtu.be/Tm_cDpvCIbY

Socializar el video atravez de una mesa redonda donde se formularan todas las inquietudes y la enseñanza que nos deja y la importancia de saber las partes de la blusa o camisa de dama en la confeccion .

Recursos: Computador,tablero,marcador, hoja de trazo,metro,

-Duracion :60 minutos

-Ambiente: salón

-Evidencia :participación de mesa redonda

3.2 **ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION**

3.2.1 realice las siguientes actividades teniendo encuenta las recomendaciones

Inicia la toma de medidas esto se realizara de un aprendiz a otro se inicia con el contorno de cuello luego el controno de busto ,contorno de cintura ,contorno de cadera ,altura de busto,separación de busto,talle delantero,talle trasero,ancho pecho ,altura de cadera ,ancho espalda,talle posterior,largo de manga ,contorno de puño. Con estas medidas se realiza el básico de blusa .

3.2.2 realizar el básico y utilizar las medidas

delantero

-1/6 de contorno de cuello

- ,1/4 de contorno de busto

-1/4 de contorno de cadera

-1/4 de contorno de cintura

-Altuta de busto

-Talle delantero

-Altura de cadera

-Ancho espalda

3.2.3. realizar en forma individual el molde del básico de la blusa teniendo encuenta el proceso a realizar

Utilizando metro ,papel de trazo,reglas ,lapiz

3.2.4 realizar el mismo proceso para la parte trasera

-talle trasero

-ancho de espalda

-1/6 de contorno de cuello

-caida de hombro

-ancho de espalda

-1/4 de contorno de busto

-¼ de contorno de cintura

¼ contorno de cadera

-**TIEMPO DE LA ACTIVIDAD :**La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

3.2.5 -Trabajos en la maquina plana con papel para practicar y dominar la maquina ,socializar el video en grupo para despejar las dudas de el proceso de la blusa básica ,hacer diferentes tallas para asi aprender el proceso de cada talla y que se pueda hacer y realizar

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 8 horas

3.2.6 realizar en el básico de la blusa las modificaciones que se deben hacer tanto en el molde delantero como en el molde trasero como son las pinzas y la nivelación del talle delantero y el talle trasero

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 8 horas

--MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD :Los materiales requeridos para esta actividad son:

Maquina de coser ,papel trazo ,reglas, aguja ,marcador,mesa,hilo,

-PROCESO DE ACTIVIDAD:

--Trabajar en parejas realizando actividades sobre el procedimiento de las partes de la blusa de coser ,las piezas que contiene y sus nombres .

--saber las diferentes tipos de referencia si se utiliza punta de bola según la barra de la aguja que tenga la maquina de coser ,reconocer el calibre de la aguja tambien en el proceso .

-Operaciones de confección de Blusa: identificación y realización según maquinaria utilizada y línea de producción femenina.

_ Confeccionar blusa femenina ,en maquinaria básica de confeccion aplicando normas de calidad Y seguridad industrial.

.-- Reconoce los materiales e insumos utilizados en Blusa femenina

-CONOCE EL PROCESO DE CONFECCIÓN DE ACUERDO A CADA PROCESO

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **-Identificar tipos, características y propiedades de los materiales e insumos utilizados en la confección de Blusas femenina.** **--Seleccionar la maquinaria de acuerdo a las operaciones de Blusa a realizar** **--Seleccionar la herramienta requerida de acuerdo con las características de la maquina**	**- Reconoce los materiales e insumos utilizados en Blusa femenina** **-- Reconoce los términos técnicos utilizados en las empresas de confección** **--Reconoce los requisitos de calidad de la costura de las operaciones que conforman la Blusa femenina.**	**-Elaboracion de la molderia** **-La evaluación será con talleres teóricos practicos .** **-Realizacion de actividades con aguja he hilo y en maquna de coser** **_ Trabaja en equipo y promueve las buenas relaciones interpersonales para lograr sus resultados de aprendizaje de manera integral.** -

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

--Ropa femenina:cualquier pieza de tela confeccionada que viste a la mujer .

--Tela :tejido hecho con fibras textiles especialmente el fabricado en un telar o en una maquina .

-- Calidad de costura :Calidad de la persona que realiza su trabajo .

--patrones: pantilla realizada en papel para ser copiada en el tejido y fabricar una prenda de vestir ,cortando armando y cosiendo las distintas piezas .

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=FR02-Da0ocs

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JESSICA PAZ COUTIN**	**INSTRUCTOR**	**DESPLAZADOS**	**03/17/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GUIA DE APRENDIZAJE

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:**Patronaje de prendas de ropa exterior femenina**
- Código del Programa de Formación:**52450047**
- Competencia :ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE
- Duración de la Guía : 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1-ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Las actividades a desarrollar motivar el grupo a visualizar un video .

Cómo hacer un patrón base: http://www.ohmotherminediy.com/2013/0..

Post completo: http://www.ohmotherminediy.com/2013/0..

-Socializar el video atravez de una mesa redonda donde se formularan todas las inquietudes y la enseñanza que nos deja y la importancia de saber las partes de la prenda a confeccionar en este caso la falda básica

--Reconocer las partes de la maquina como proceso de repaso hacer actividades con papel trazo y trabajando con las copias para el desarrollo de la molderia a trabajar en este caso el proceso de la falda

Recursos: Computador,tablero,marcador, hoja de trazo,agujas,molderia,tela,

-Duracion :60 minutos

-Ambiente: salón

-Evidencia :participación de los aprendices en el video y en la socialización

3.2. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION:

3.2.1. por medio de un papel de trazo realizar el proceso de el molde básico de la prenda de vestir en este caso se realizara la falda tomado como base las medidas anatómicas de los aprendices para realizar el ejercicio.

3.2.2.Luego se cortara el molde de la talla realizada y se procederá a organizar las pinzas ,el largo ,y la forma deseada de la falda

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

3.2.3. los aprendices trabajaran en grupos socializando los moldes y compartiendo conocimientos de el proceso realizado con cada una de las actividades que deben desarrollar y participaran en un ejercicio de medidas realizando diferentes tallas de los moldes realizados

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

3.2.4 Realizar el corte del molde llevando a acabo realizado en el proceso anterir teniendo encuenta las especificaciones técnicas y utilizando todos los recursos para llevar a acabo el proceso del corte ,realizar en grupos las correcciones que tengan que realizar como son las pinzas y los largos .

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

3.2.5. realizar el basteo de la prenda con aguja y hilo este proceso se hara en forma individual ya que se hara la confeccion de la prenda después de realizar este proceso se empezara por las pinzas delanteras y luego las pinzas traseras ,procederemos a pegar las partes laterales ,se procederá a bastear el cierre para culminar el primer proceso .

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

3.2.6. trabajar en forma individual el proceso de pegar la prenda cumpliendo con las especificaciones técnicas y utilizando la maquina de coser para obtener un buen resultado de costura de la misma .

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

_ Cortar patrones deacuerdo al desarrollo de la prenda arealizar utilizando las especificaciones técnicas.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD APLICADAS EN LA CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR.** **- MANEJO DE LAS MEDIDAS Y CUADROS DE TALLAS, PROPORCIONES DEL CUERPO HUMANO.** **- MANEJO DE HERRAMIENTAS (TIJERAS, PERFORADOR, PIQUETEADORAS, ESCUADRAS, TRANSPORTADOR, COMPÁS, CINTA MÉTRICA, ESCALIMETROS, REGLAS DE MODISTERÍA, SISOMETROS)**	**-CONOCE EN QUE PUNTOS SE APLICAN LAS MEDIDAS DIMENSIONALES EN PATRONES PROTOTIPOS DE ACUERDO CON LA PRENDAS DE VESTIR.** **-RECONOCE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE ESCALADO Y LOS INCREMENTOS A APLICAR EN LAS PRENDAS.** **_ VERIFICA LA INTERPRETACIÓN DE UN DISEÑO SOBRE UN PATRÓN BASE, CONSERVANDO LAS PROPORCIONES DADAS EN LA REVISTA, CATÁLOGO, MUESTRA FÍSICA, BOCETO O FIGURÍN.**	**- Las practicas se harán en base a lo aprendido de lo basico** **-La evaluación será con corte de la prenda y desarrollo de la misma en escala 120 .** **-Realizacion de actividades con aguja e hilo y practicas en maquina** **_ Trabaja en equipo y promueve las buenas relaciones interpersonales para lograr sus resultados de aprendizaje de manera integral.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Trazo: Delineación con que se forma el diseño o planta de cualquier cosa.

Papel de trazo: Hoja delgada hecha con pasta de fibras vegetales

Metro: Significa 'medida', generalmente relacionada con el metro (ll unidad de longitud). Centímetro, kilómetro.

Reglas de trazo: Instrumento rígido y de forma rectangular que sirve para trazar líneas recta, curvas y semi curvas

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=FR02-Da0ocs

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JESSICA PAZ COUTIN**	**INSTRUCTOR**	**DESPLAZADOS**	**03/17/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

CORTE Y ELABORACION DE LOS TAPA BOCAS POR LAS APRENDICES DE LA VEREDA EL PORVENIR ,PUEBLO DE LA MEMORIA HISTORICA ,HABITA









ELABORACION Y CONFECCION DE LOS TAPA BOCAS









ELABORACION DEL TAPA BOCAS





TOMA DE MEDIDAS DE LAS APRENDICES









ELABORACION DEL MOLDE DE LA FALDA CLASICA





ELABORACION DEL MOLDE DE LA FALDA



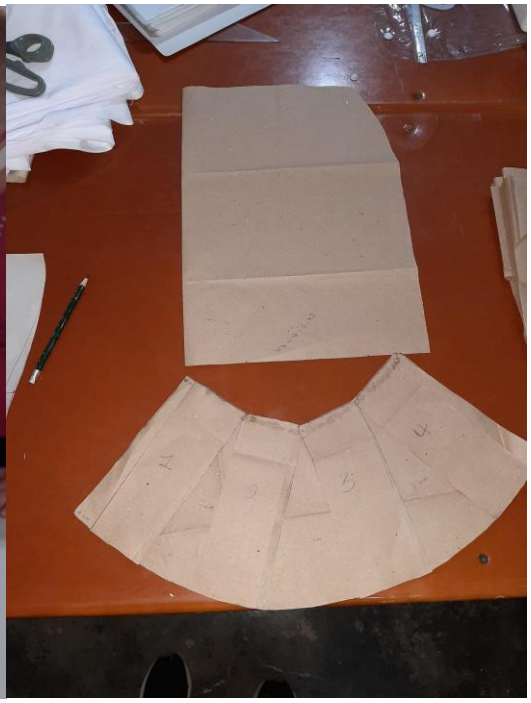


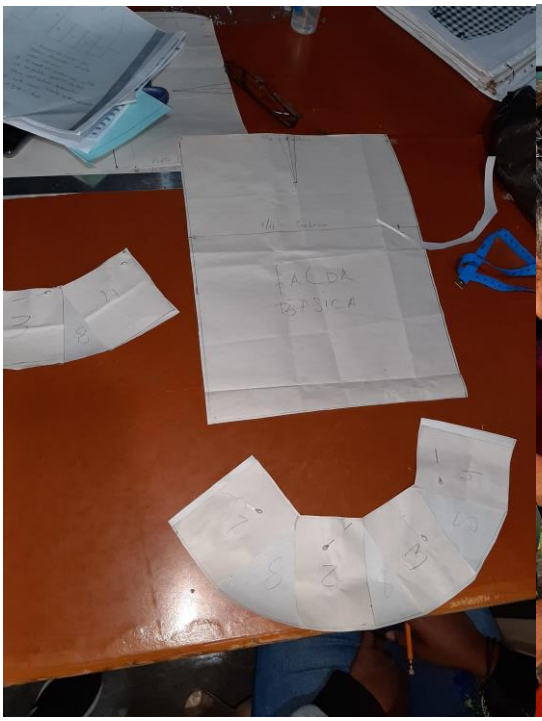




CORTE DE LA FALDA Y ESTILO DE FALDA CON BOLERO









ELABORACION Y CORTE DE LA FALDA EN ESCALA 120









ELABORACION DE LA FALDA EN ESCALA 120

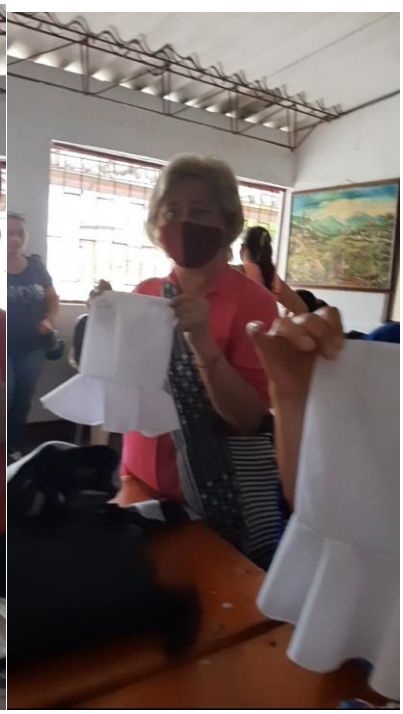








ELABORACION DE LA FALDA ESCALA 120

ELABORACION DE LA MOLDERIA DE LA BLUSA Y TOMA DE MEDIDAS




MOLDERIA CORTE Y CONFECCION DE LA BLUSA









ELABORACION ,CORTE Y CONFECCION DE LA BLUSA Y LA MANGA







ELABORACION DE LA BLUSA EN ESCALA 120

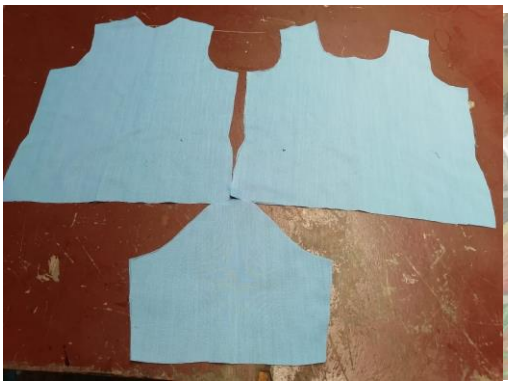








ELABORACION DE LA BLUSA









ELABORACION Y CONFECCION DE LAS PRENDAS









ELABORACION Y CONFECCION DE LAS BLUSAS









REGISTRO DE TIEMPO

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JESSICA PAZ COUTIN

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2284251 - PATRONAJE DE PRENDAS DE ROPA EXTERIOR FEMENINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

ESCALAR PATRÓN PROTOTIPO SEGÚN LOS PARÁMETROS DE TALLAJE DE LA EMPRESA O EL CLIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2284254 - PATRONAJE DE PRENDAS DE ROPA EXTERIOR FEMENINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

ESCALAR PATRÓN PROTOTIPO SEGÚN LOS PARÁMETROS DE TALLAJE DE LA EMPRESA O EL CLIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2284262 - PATRONAJE DE PRENDAS DE ROPA EXTERIOR FEMENINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

ESCALAR PATRÓN PROTOTIPO SEGÚN LOS PARÁMETROS DE TALLAJE DE LA EMPRESA O EL CLIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2284253 - PATRONAJE DE PRENDAS DE ROPA EXTERIOR FEMENINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

ESCALAR PATRÓN PROTOTIPO SEGÚN LOS PARÁMETROS DE TALLAJE DE LA EMPRESA O EL CLIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	166,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
			TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

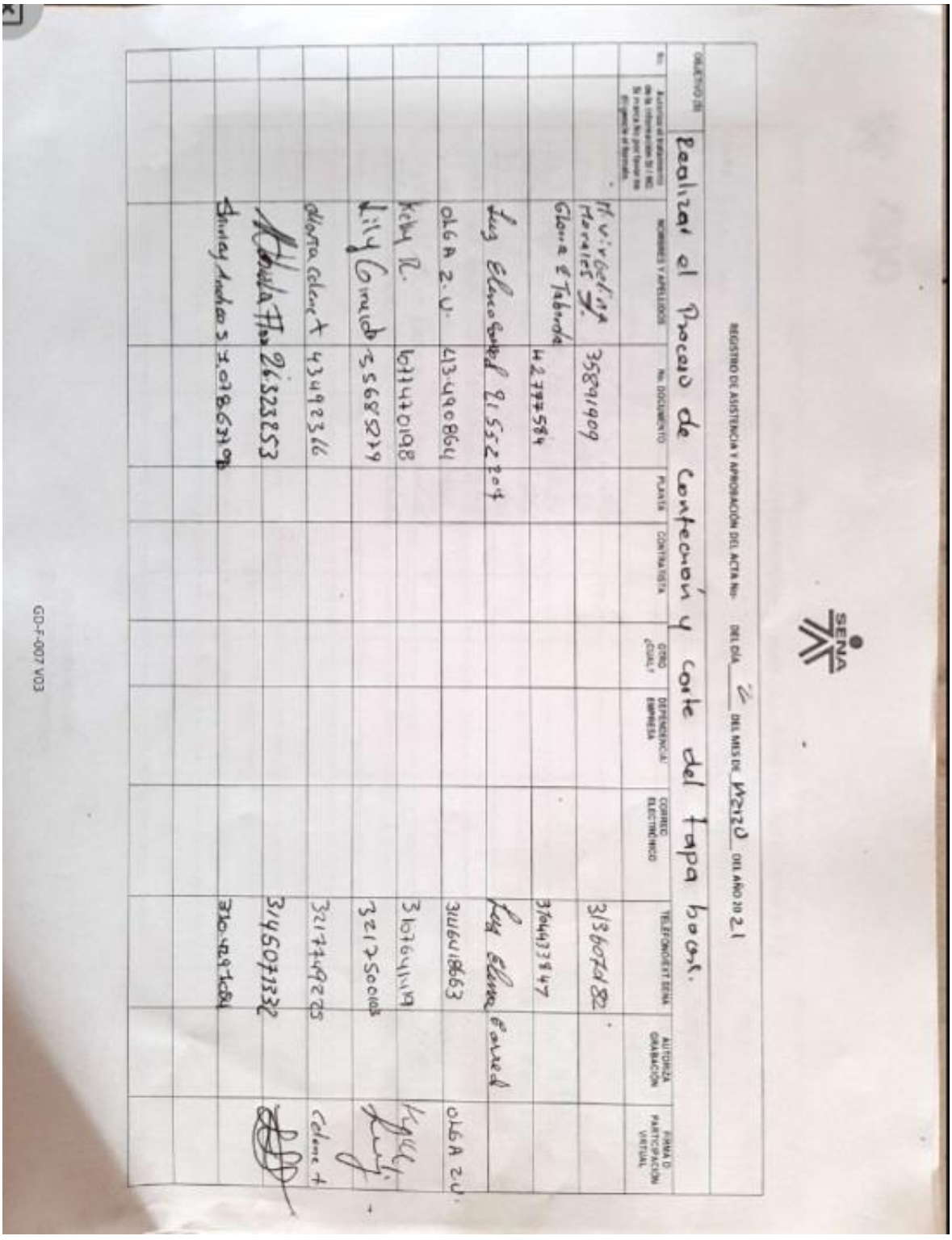
ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
		TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JESSICA PAZ COUTIN

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

LISTADOS DE ASISTENCIA VEREDA EL PORVENIR

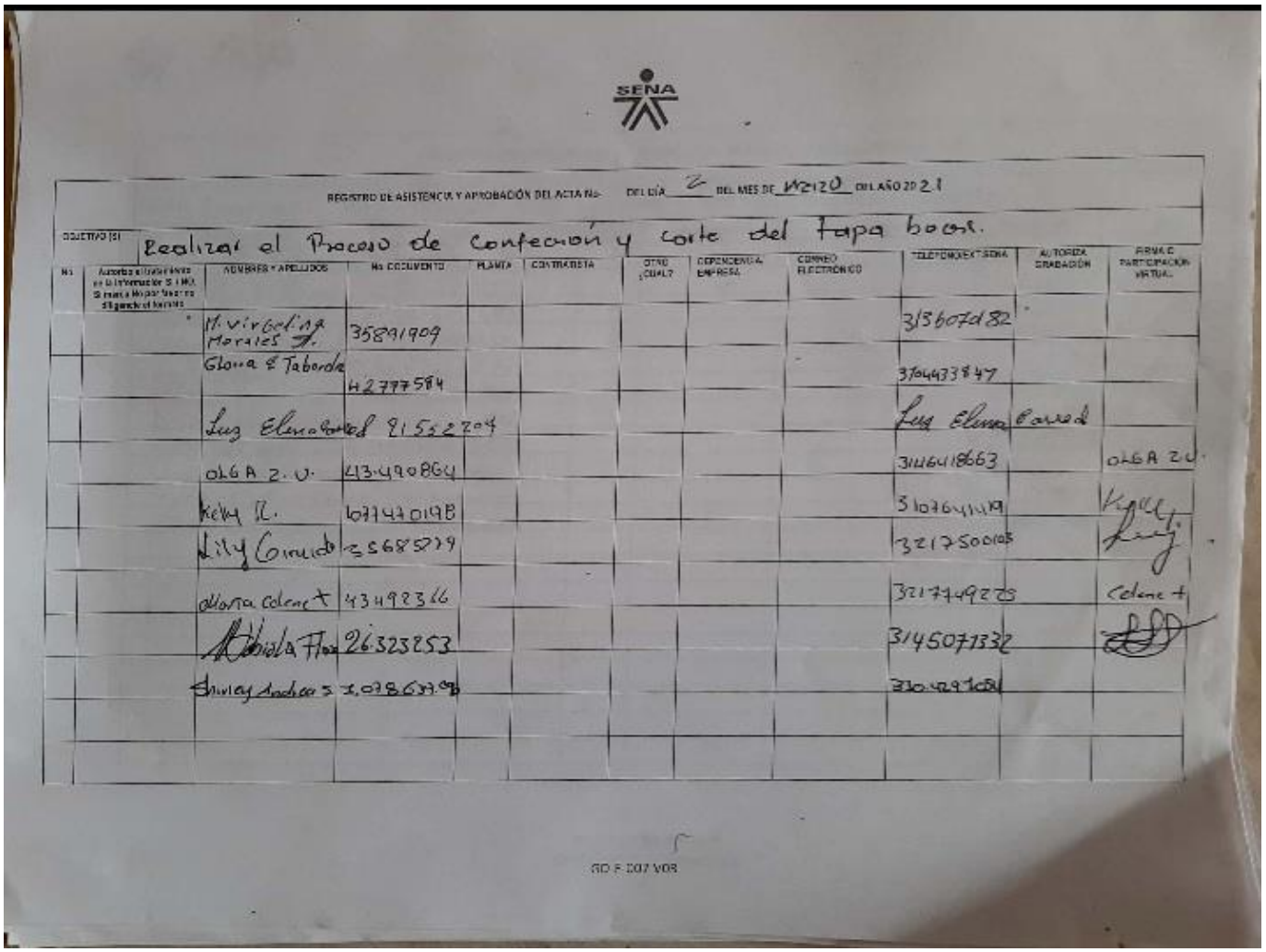


REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No: DEL DÍA 2 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 20 21

OBJETIVO (S): Realizar el Proceso de Confección y Corte del Tapa bocas.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/CELULAR SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	M. Virgelina Morales Gil	35891909						3136072482		
	Gloria E Taborda	H 2777584						3104473847		
	Luz Elena Cortes	21552204						Luz Elena		
	Olga A. V.	43-490864						3116418663		Olga A. V.
	Kelly R.	1011440198						3107041119		
	Lily Cruelo	55685219						3217500103		
	Gloria Celeny	43492346						3217249205		Celeny
	Claudia Hoyos	26523853						3145073332		
	Shirley Andrea	1.018.621.08						310.429.1084		

GD-F-007 V03



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 2 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S): Realizar el Proceso de Confección y corte del Tapa bocas.

No.	Autorizo el tratamiento de la información de SENA Si marca No por favor diligenciar el siguiente formato	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		M. Virgelina Morales T.	35891909						3136072182		
		Gloria E Taborda	42777584						3104433847		
		Luz Elena Covid	21522704						Luz Elena Covid		
		OLGA L. V.	43.490864						3114618663		OLGA L.V.
		Kelly R.	1077470198						3107641119		Kelly
		Lily Cimid	25685279						3217500105		
		Gloria Colonet	43498316						3217492208		Colonet
		Gabriela Flor	26323253						3145073332		
		Shirley Andrea S	1.038631.96						3204291081		

GD-F-007 V08

SENA | siga

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 3 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S): Realizar el Proceso del molde de la falda Basica.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATISTA	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
	Maria Piedad Ruiz R.	21977501					3113993392	M. Piedad R.
	Fabiola Florez G	26323253					3145071332	
	CLAUDIA MARIA V. M	26324403					3136433099	C. M. V. M.
	Beatriz Elena t H	43488593					3135789849	
	Luz Marleny Tora	21478774					3136479479	
	Mari T Cano Vela	54252961					3138044219	
	Luz Amparo PENAD	26324225					3118468331	
	Luz Yorlady Giraldo	26323468					3127776488	LUZ
	Lina Marcela Cano Jal G.	1018637461					3103186773	Lina M.
	Eucaris Aria Serna	707242452					3128698885	EUCARIS ARS.
	Idaly Muñoz C.	1078636747					3136105268	Idaly M. C.

www.sena.edu.co
SENACOMUNICA

GD-F-007 V.02

GTH-F-062 V08

SENA | siga

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 8 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S): Realizar el Proceso de estilo de la falda.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATISTA	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
	Maria Piedad Roiz R.	21977501					3113893312	M. Piedad R.
	M Fabiola Florez d6	26323253					3145071332	
	CLAUDIA MARIA V. M.	26.324403					3136433099	C. M. V. M.
	Beatriz elena t H	43.488593					3135789849	
	Luz Marleny Tora	27978779					3136494179	
	Maria yanetth galano e.	1134912248					3113852195	
	Maria J Toro D L V4	54258561					3138044219	
	Luz Amparo pedraza	26.324225					3118468831	
	Luzyorlady Gi	26327968					3727724388	Luzyor
	Lina Maria Saravia Gil	1078637461					3103186777	Lina M.
	Eucaris Aria Serna	1077482582					3128698885	eucaris
	Regina Davila S	43558331					3116375135	

www.sena.edu.co
SENAComunica

GD-F-007 V.02

GTH-F-062 V08

SENA | siga

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 10 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S): Realizar la Molderia de la blusa clasica.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATISTA	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
	Kelly Jhoanna R.	1077470198					3107641419	Kelly R.
	MARIA NIDIA CANACUE	1194582280						
	Luzgelia Echeverry Moreno	21556452					3136374235	
	Yuly viviana lópez C.	35685272					3146143437	
	Luz Ayde Sandoval	26325763					3145453422	
	Idaly Muñoz C.	1078636747					3136105268	Idaly Mu
	Luz Aleida Ortiz S	1.033.651408					3113805213	Luz Aleida
	Luis Elena Carmel	21552202					3127567383	
	shirley Andrea Saldamando	1.078.637094					3164291094	shirley A. s
	Sindy viviana V. S.	1.078 637679					3128593512	Sindy V. S.
	Gloria E. Taborda	42777584					3704433847	Gloria
	Mavis Belina Morales	35894909					3136070182	
	Monica Romero	1033651110					3217687222	monica
	Lily Yorjany Giraldo	35685279					3217500103	
	Paola A. Zapata S.	1033649748					3172805355	Paola A. Za
	Yenny Estella Venegas	1038802491					3206255521	